

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
директора Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Детско-юношеский центр города Гвардейска»
за 2019 – 2020 учебный год

«Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования» (п. 14, ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр города Гвардейска», краткое наименование – МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» (далее – учреждение), осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Уставом МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»;
- и др. нормативно-правовыми актами, положениями.

Основные виды деятельности учреждения:

- реализация общеразвивающих программ дополнительного образования следующих направленностей: технической, естественнонаучной, социально - педагогической, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной;
- организация досуга и отдыха обучающихся во внеурочное и каникулярное время.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр города Гвардейска».

Официальное сокращенное название: МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска».

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Гвардейский городской округ». Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования и дошкольного воспитания администрации муниципального образования «Гвардейский городской округ».

Учреждение возглавляет директор – Тимакова Елена Александровна.

Коллегиальное и коллективное управление осуществляется наблюдательным советом, педагогическим советом и общим собранием работников учреждения.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 39Л01 № 0001363 от 17 октября 2018 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Местонахождение ДЮЦ: 238210, Россия, Калининградская обл., г. Гвардейск, ул. Тельмана, д. 6

Телефон 8(40159) 3-21-60, e-mail: duc_gvardeisk@mail.ru

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

С 2017 года учреждение работает в информационно-аналитической системе «АВЕРС: Управление учреждением дополнительного образования» (далее – ИАС). Была проведена большая работа по введению информации ограниченного доступа: персональные данные педагогов, родителей, обучающихся, информация об организации. В электронной базе были созданы объединения. Была загружена информация о периодах обучения, о направленностях и количестве обучающихся в каждом объединении. Постоянно ведётся работа над загрузкой личных карточек обучающихся и педагогов.

Нормативно-правовая база, определяющая деятельность и развитие дополнительного образования детей, сегодня претерпела существенные изменения. Принципиально значимыми векторами развития дополнительного образования становятся дифференциация и индивидуализация процесса обучения, интеграция и обновление содержания. Все эти тенденции должны найти отражение в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр города Гвардейска» является единственным многопрофильным учреждением дополнительного образования в муниципальном образовании «Гвардейский городской округ».

Основная идея деятельности учреждения в 2019 - 2020 учебном году - создание единого образовательно – воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Были определены следующие задачи:

- Программное, методическое, педагогическое обеспечение образовательного процесса.
- Создание условий для повышения научно-методического уровня и профессионального мастерства педагогических кадров, квалификации педагогических работников.
- Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в ДЮО, обобщение и распространение его в целях совершенствования системы дополнительного образования.
- Создание методической базы, отвечающей современным требованиям развития системы дополнительного образования детей.
- Активизация участие в российских, республиканских мероприятиях.
- Усовершенствование существующей в ДЮО системы работы с одаренными детьми.
- Активизация работы тьюторского движения, развитие направления «Дети – детям».

Время работы учреждения установлено в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием.

Режим работы учреждения: с 8-00 до 19-00 часов.

В учреждении установлена 6 дневная рабочая неделя.

Занятия объединений проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора учреждения.

Учреждение располагается в двухэтажном здании площадью 1352 кв. м.

Доступность и открытость информации о деятельности МАУ ДО «ДЮО гор. Гвардейска» обеспечивается через:

- официальный сайт учреждения дюо-гвардейск.рф;
- ежегодный публичный доклад о результатах деятельности;

- публикации и репортажи в средствах массовой информации и социальных сетях интернет;
- отчетные итоговые выставки и концерты обучающихся учреждения,
- ежегодное проведение Дней открытых дверей в сентябре.

Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для реализации учебных программ.

В учебных кабинетах создаются оптимальные условия для проведения учебно-воспитательного процесса: имеется необходимый дидактический материал, пособия и оборудование, необходимая мебель, костюмы для концертных выступлений.

Укрепление материально-технической базы учреждения дает возможность полноценно организовать образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода, применять технические средства обучения.

Оборудование ДЮЦ используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

Учреждение оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, заключен договор на техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации. Охранная сигнализация и тревожная кнопка выведены на пульт вневедомственной охраны.

Для усиления системы противодействия терроризму в Учреждении выполнены следующие мероприятия:

- организован пропускной режим;
- изданы приказы с назначением ответственных лиц: за ликвидацию аварий и неисправностей, обеспечение пожарной безопасности; о мерах повышения антитеррористической безопасности; об организации охраны труда; о проведении инструктажей по охране труда; о безопасной эксплуатации электроустановок.

В учреждении отсутствуют специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» осуществляет деятельность по обеспечению повышения качества и результативности предоставляемых образовательных услуг. Уровень педагогической компетентности педагога – залог качественного образования обучающихся.

Всего в учреждении работают 25 человек, из них:

- руководящие работники (директор, заместители директора) – 3 человека,
- педагогические работники (педагоги дополнительного образования, методисты, педагог-организатор) – 15 человек,
- учебно-вспомогательный персонал (бухгалтер, завхоз, делопроизводитель) – 3 человека,
- обслуживающий персонал – 4 человека.

Педагогический коллектив Центра объединяет педагогов, методистов, педагогов – организаторов, для которых одной из приоритетных педагогических ценностей является творчество. Это люди увлеченные, творчески активные, умеющие найти подход к детям, заинтересованные в их успехах и достижениях. Все это подтверждает квалификационный статус педагогов и уровень их профессионально- педагогической компетентности.

Общая численность педагогических работников всего	15
в том числе основных	10
в том числе внешних совместителей	5

педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	13
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	2
педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	14
в том числе высшая	6
в том числе первая	8
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет:	
педагогические работники в возрасте до 30 лет	2
педагогические работники в возрасте от 55 лет	5

Задача повышения профессиональной компетенции педагогов решается в течение года через прохождение курсов повышения квалификации, организацию творческих мастерских, семинаров – практикумов, педагогических советов, мастер-классов.

Кадровый потенциал педагогического состава учреждения соответствует реализации образовательных программ и поставленных целей и задач.

4. Характеристика контингента обучающихся

Количество детей, обучающихся в МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», по состоянию на 31.05.2020 составляет 2021 человек.

№	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	чел.	2021
2.	по сертификатам ПФДО	чел.	462
3.	творческие объединения технической направленности	чел.	418
4.	творческие объединения естественно-научной направленности	чел.	222
5.	творческие объединения художественной направленности	чел.	1088
6.	творческие объединения туристско-краеведческой направленности	чел.	117
7.	творческие объединения социально-педагогической направленности	чел.	111
8.	творческие объединения физкультурно-спортивной направленности	чел.	65

Сохраняется неравномерное распределение обучающихся по направлениям деятельности: преобладает занятость обучающихся в объединениях художественной, технической направленностей. По-прежнему остается большой охват обучающихся 1- 4 классов.

МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» в 2019 – 2020 учебном году осуществляла образовательный процесс по 24 учебным программам шести направленностей: художественная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно - спортивная. Программы были утверждены 31.08.2018 г. на Педагогическом Совете ДЮЦ.

Работа по оказанию и организации платных образовательных услуг продолжается на основании Устава, Положения об организации платных образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей заказчиков. В 2019 – 2020 учебном году в платных творческих объединениях проходили обучение 72 человека.

Практически во всех группах держится стабильный состав детей, которые успешно осваивают учебные программы и на конец учебного года имеют не только достаточный уровень знаний по выбранному профилю, но и высокий уровень познавательного интереса для продолжения обучения в будущем.

№	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	чел.	268
2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	%	92
3.	На муниципальном уровне	%	96
4.	На региональном уровне	%	19
5.	На межрегиональном уровне	%	1
6.	На федеральном уровне	%	0,2
7.	На международном уровне	%	0,1
8.	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся	%	47
9.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	мероприятия	77
10.	На муниципальном уровне	мероприятия	46
11.	На региональном уровне	мероприятия	
12.	На межрегиональном уровне	мероприятия	
13.	На федеральном уровне	мероприятия	
14.	На международном уровне	мероприятия	

5. Анализ образовательной и воспитательной деятельности

Основной целью деятельности учреждения, согласно Уставу, является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Основная образовательная задача учреждения - сформировать у обучающихся положительную мотивацию, заинтересовать и помочь выбрать то творческое объединение, занятия в котором способствовали бы удовлетворению познавательных

интересов ребенка, развитию его творческих способностей. Обучение основано на системно - деятельностном подходе.

Содержание образовательной деятельности в учреждении строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития).

В связи с введением электронного образования, в учреждении ведутся электронные журналы, где внесены данные обучающихся, расписание учебных занятий, т.д.

Процесс обучения в учреждении представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Основной целью процесса обучения является такая его организация, при которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения учащихся. Исходной позицией такого подхода является видение ученика не объектом, а субъектом обучения, что возможно на развитии таких личностных качеств как активность, самостоятельность, общение.

Содержание программного обеспечения опирается на следующие педагогические принципы: гуманизм, свобода выбора, доступность обучения, учет возрастных и индивидуальных особенностей, вариативность.

Все дополнительные общеобразовательные программы размещены в общедоступном портале «Навигатор», прошли процедуру экспертизы, включающую внутреннюю и внешнюю оценку их содержания. 4 программы прошли процедуру сертификации.

Все программные документы носят практико-ориентированный характер при комплексном подходе к обучению, имеют социальную, культурологическую, профессиональную, профориентационную, досуговую направленность, а также направленность на развитие одаренности.

На основе общеразвивающих программ педагогами создаются рабочие программы, которые отражают, прежде всего, специфику возрастного состава творческой группы, уровень подготовленности и интересов детей, запросов и ожиданий родителей, а также возможности материально-технической базы и профессиональных интересов и возможностей педагогов. Программное обеспечение образовательного процесса Центра соответствует требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей.

Программы проектировались для детей всех возрастных категорий, для дошкольников и учащихся младшего школьного возраста, а также среднего, старшего школьного возраста и подростков. На начало учебного года были скорректированы общеразвивающие программы и дополнительно разработаны учебные планы, рассчитанные на 36 и 72 часа.

Образование детей в МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» опирается, главным образом, на потенциал их свободного времени и свободу выбора деятельности.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий.

В течение года расписание может быть скорректировано в связи с производственной необходимостью и с учетом изменения расписания учебных занятий общеобразовательных заведений.

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 19 марта 2020 года № 298/1 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Калининградской области», приказом управления образования и дошкольного воспитания администрации муниципального образования «Гвардейский городской округ» от 23 марта 2020 года № 83 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Гвардейский городской округ» в условиях распространения коронавирусной инфекции» учреждение было переведено на дистанционную форму обучения.

Для организации работы были проведены мероприятия:

- скорректированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в части реализации отдельных модулей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с внесением соответствующих изменений в рабочие программы;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечен контроль над реализацией общеобразовательных программ в полном объеме;
- размещена информация на сайте учреждения о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Педагоги дополнительного образования продолжали работать с учениками дистанционно, используя различные аккаунты, поддерживали общение с родителями и детьми по видеосвязи, в чатах в социальных сетях Viber и WhatsApp, контролировали выполнение заданий. Обучающиеся отправляли фотоотчеты и записывали видео о проделанной работе.

Анализируя показатели выполнения программ в 2019 – 2020 учебном году, стоит отметить, что по содержанию программный материал выдан полностью. По количеству часов средний показатель по учреждению достаточно высокий (100%).

Воспитание является одной из основных составляющих процесса образования. Все мероприятия МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» проводились в соответствии с планами работы Управления образования администрации МО «Гвардейский городской округ» и при взаимодействии с другими учреждениями и организациями.

Цель воспитательной работы – создание условий для развития интеллектуальной, нравственной, коммуникативной личности, владеющей целостной системой знаний об окружающем его мире, практическими умениями и навыками, способами творческой деятельности. Цель реализуется через проведение разнообразных массовых воспитательных мероприятий по направлениям деятельности.

Планирование воспитательной работы в учреждении - это процесс совместной деятельности заместителя директора по ВР, педагогов дополнительного образования, педагога – организатора МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» и заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений, обучающимися школ, заинтересованными структурами.

В план деятельности учреждения включены городские, муниципальные, всероссийские и международные конкурсы, выставки, олимпиады, фестивали и т. д.

Мероприятия ориентированы на общечеловеческие ценности, национальные, региональные компоненты, воспитывают у детей чуткость к проблемам человечества, радостям и горестям, достижениям других учащихся, отношение к делам и заботам родных и просто живущих рядом людей. Педагоги стремятся дать не только дополнительные знания детям, но и пробудить в них гордость за традиции, успехи земляков и стремление их преумножить.

Все запланированные мероприятия на 2019 – 2020 учебный год были проведены на хорошем качественном уровне.

Уровень результативности образовательного процесса определяется на двух этапах: текущий, итоговый. Педагоги используют различные методы диагностики развития учащихся на основе уровневой дифференциации (высокий, средний, низкий).

Результаты аттестации используются при прогнозировании успешности обучения, воспитания, самообразования учащихся профессиональной деятельности педагогов, при корректировке образовательного процесса.

Обучающиеся, освоившие программу учебного года, переводятся на следующий год обучения приказом директора.

Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности учащихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, акциях, выставках, соревнованиях.

Учреждением ведется мониторинг участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках за 2019 - 2020 гг..

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Форма участия	Ответственные
Сентябрь					
1	Региональный проект «Дети детям»	2 сентября	областной	Подготовка мастер-классов	Лещёва Л.В., Чернышова И.Н., Якимова А.С., Шишкова Н.В., Цыбулина Ю.Ю., Гринько А.Н.
2	Акция, посвящённой дню памяти жертв Беслана.	3 сентября	городской	Подготовили 30 брошюр и раздали их участникам акции	Якимова А.С.
3	День города	14 сентября	городской	Подготовка мастер-классов	Все педагоги
4	Окружной туристский слет «Школа юного туриста»	21 сентября	окружной	1 место в конкурсе полоса препятствий	Куразов А.В.
5	Спортивный фестиваль среди детей дошкольного возраста.	26 сентября	окружной	Участие	Гринько А.Н.
6	Всемирные дни наблюдений птиц	28.09-06.10	областной	Благодарственные письма	Кулиненко В.С.
Октябрь					

7	Акция «День добрых глаз и добрых рук», приуроченная ко Дню пожилого человека	1 октября	городской	Подготовили 30 открыток и подарили их горожанам	Филипшова Е.Р., Чернышова И.Н., Герман И.В., Шишкова Н.В.
8	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	4 октября	окружной	Выступление творческих коллективов «Контраст» «Лейся песня!».	Цыбулина Ю.Ю. – ведущая концерта, Стельмах Г.Г., Лещёва Л.В.
9	Фестиваль «Цифровое будущее России».	6 октября	областной	Участие	Якимова А.С., Туркова А.С.
10	X окружной конкурс профессионального педагогического мастерства «Воспитываю Человека».	9 октября 11 октября	окружной	2 место	Гринько А.С.
	Праздник Белых Журавлей	18 октября	окружной	Организация и проведение мероприятия.	Цыбулина Ю.Ю., Лещёва Л.В.
	Интегрированное занятие совместно с воспитателями МБОУ СШ №2 гор. Гвардейска СП «Детский сад» в рамках образовательного проекта «Сказкотека»	25 октября	городской	Организация и проведение	Герман И.В., Чернышова И.Н.
	Концерт, посвященный народному танцу	25 октября	КДЦ г. Полесска	Участие	Стельмах Г.Г.
13.	Открытая областная выставка работ научно-технического творчества «Техника для мира -2019»	28 октября	областной	1 место – Старов Егор, Джупин Игорь	Якимова А.С.
				3 место – Уткин Денис	Чернышова И.Н.
				Участие – Панков Артём, Крячкин Артём,	Якимова А.С.

				Гомонюк Михаил	
Ноябрь					
1.	Мастер-класс «Простое рисование на ПК»	1 ноября	городской	Организация и проведение	Туркова А.С.
2.	Окружной конкурс- фестиваль национальной поэзии «Дружный дом», посвященном Дню Народного Единства.	1 ноября	окружной	1 место - Карпушева Вячеслава, 1 место – Волкова Дарья, 3 место – Барткуте Ангелина.	Гринько А.Н.
4.	Мероприятие «РОССИЯ- это МЫ», посвящённое Дню народного единства	3 ноября	Историко- художествен ный музей г. Калининград а	Участие, Герман Арина, Страдымов Денис.	Шишкова Н.В., Герман И.В.
5.	Праздничный концерт, посвящённый Дню народного единства	4 ноября	ЦКиД	Участие творческих коллективов	Стельмах Г.Г.
6.	Квест-игра «Форт Боярд»	7 ноября	Калининград	Участие	Якимова А.С.
7.	Мастер-класс «Умный смартфон»	8 ноября	городской	Организация и проведение	Якимова А.С.
8.	Открытый областной образовательный проект «Атомная энергия-наш друг»	12 ноября	г. Советск		Якимова А.С., Чернышова И.Н., Герман И.В.
9.	X окружной фестиваль- конкурс театрального творчества среди учащихся Гвардейского городского округа «Театральная осень -2019».	14 ноября	окружной	Организация и проведение, 1 место – творческое объединение «Театральные ступени», 2 место – творческое объединение «Балаганчик», 3 место – творческое объединение	Цыбулина Ю.Ю., Гринько А.Н.

				«Калейдоскоп» .	
10.	Акция «Письмо деду Морозу»	18 ноября	городской	Организация и проведение	Гринько А.Н., Якимова А.С.
11.	Мастер-класс по валянию «Краски осени»	19 ноября	городской	Организация и проведение	Шишкова Н.В.
12.	Праздничный концерт «Мир озарён твоей любовью»	22 ноября	городской	Организация и проведение	Гринько А.Н., Якимова А.С. – ведущие, Лещёва Л.В., Стельмах Г.Г., Цыбулина Ю.Ю. – номера детей.
13.	Окружной конкурс «Волшебный микрофон»	23 ноября	окружной	2 место – Першина Софья, Козубова Алина, ансамбль «Триольки», ансамбль «Лейся, песня»	Лещёва Л.В.
Декабрь					
14	Показ спектакля «Почему море солёное» творческим объединением «Калейдоскоп» в СП «Д/с «Дюймовочка» МБОУ «СШ N 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска».	13 декабря	Городской	Участие	Гринько А.Н.
15	Региональный методический семинар «Обновление содержания дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».	16 декабря	Областной	Участие	Тимакова Е.А., Филиппова Е.Р., Туркова А.С.

16	Концерт «Новогодняя карусель».	16 декабря	городской	Организация и проведение	Лещёва Л.В., Гринько А.Н.
17	Окружной конкурс новогодних поделок «Символ года-2020».	17 декабря	окружной	Организация и проведение	Чернышова И.Н., Герман И.В., Филиппова Е.Р. (оформление выставки)
18	Муниципальный конкурс по робототехнике «Robocity-2019».	18 декабря	муниципальный	Подготовка, проведение. 1 место – команда МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»	Якимова А.С., Туркова А.С., Чернышова И.Н., Дмитриев С.Я., Филиппова Е.Р.
19	Открытый областной образовательный проект «Атомная энергия-наш друг».	12 ноября проходил, 18 декабря подвели итоги	Областной	Специальный приз за «Оригинальную идею и творческий подход».	Якимова А.С.
20	Творческий визит в школу г. Кужентнике (Польша) с концертом	19 декабря	Международный	Организация и проведение	Лещёва Л.В., Стельмах Г.Г.
21	Новогодние мастер-классы	16-21 декабря	городской	Организация и проведение	Филиппова Е.Р., Шишкова Н.В., Чернышова И.Н., Герман И.В.
22	Концертная программа в воинской части г. Гвардейска.	21 декабря	Городской	Организация и проведение	Стельмах Г.Г., Лещёва Л.В.
23	Муниципальный конкурс чтецов «Читаем Твардовского от мала до велика»	24 декабря	Муниципальный	Дарья Одегова - диплом за участие, Дарья Волкова - диплом за 1 место (возрастная категория 11-17 лет) и педагог Гринько А.Н. – диплом за 2 место в категории «старше 18».	Гринько А.Н.
24	Открытый творческий образовательный проекте «39-е	27 декабря	Областной	II место – Данильченко Юлия	Туркова А.С.

	королевство «МультАтом»				
25	Новогодние утренники	23-28 декабря	городской	Организация и проведение	Чернышова И.Н., Гринько А.Н., Филиппова Е.Р., Якимова А.С., Герман И.В., Лещёва Л.В.
Январь					
26	Муниципальная квест-игра, посвященная снятию блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб».	24 января	Городской	Организация и проведение	Филиппова Е.Р., Гринько А.Н., Герман И.В., Чернышова И.Н., Туркова А.С., Якимова А.С., Стельмах Г.Г., Дмитриев С.Я.
27	Акция «День Объятий»	24 января	Городской	Организация и проведение	Гринько А.Н.
28	Региональный этап Всероссийского робототехническ ого фестиваля «РобоФест- Калининград- 2020».	26 января	Областной	3 место - Иванов Арсений и Алькон Святослав; участие - Старов Егор и Джупин Игорь	Якимова А.С.
Февраль					
29	VIII областной фестиваль- конкурс детской песни «Маленькая страна – 2020».	1 февраля	Областной	Организация и проведение.	Все педагоги (Лещёва Л.В.)
30	Всероссийский конкурс «Зима- белая сказка»	7.02.- 22.03	Всероссийск ий	1 место – Новоточинов Артём, Страдымов Денис, Капитанова Полина, 2 место – Данильченко Юлия, Страдымова Вероника, Султаншина Герда, Денгилевская Дарьяна,	Шишкова Н.В.

				Макрушина Анна, 3 место – Макрушина Анна.	
31	Открытое занятие «Каждый день по яблоку - доктор не понадобится».	10 февраля	городской	Организация и проведение	Шишкова Н.В.
32	Праздник «Прощай, Азбука!»	11 февраля, 14 февраля, 21 февраля, 11 марта	городской	Организация и проведение	Гринько А.Н., Якимова А.С., Чернышова И.Н., Филиппова Е.Р.
33	Фестиваль, посвященный православному празднику - Сусретьев день.	15 февраля	Муниципальный	Участие (диплом) Танцевальный коллектив «Контраст»	Стельмах Г.Г.
34	День вывода войск из Афганистана.	15 февраля	Муниципальный	Участие	Стельмах Г.Г.
35	Областные соревнования по робототехнике «Мой робот-2020».	18 февраля	Областные	Организация и проведение. Номинация «Сумо роботов» 3 место - команда «RoboStar»: Иванов Арсений, Алькин Святослав. Номинация «Творческий проект на тему «Мирные роботы»» Возрастная категория 10-14 лет. 2 место - команда «РОБОсила»: Ус Владимир. Возрастная категория 7-9 лет. 2 место - команда	Все педагоги, Якимова А.С., Туркова А.С.

				<p>«ТЕХНОсила»: Коновалов Ярослав, Уткин Денис, Базаев Влад, Михеенко Макар. 2 место - команда «Электроники» : Соболев Михаил, Беляев Павел. 3 место - команда «Роботята»: Межлумян Давид, Межлумян Самвел, Джанян Авет. 3 место - команда «РОБО-тяги»: Чернышов Никита, Евменчик Алексей, Пилипчук Андрей.</p>	
36	День защитника Отечества.	23 февраля	Муниципал ьный	Участие	Герман И.В., Гринько А.С., Якимова А.С., Цыбулина Ю.Ю.
37	Областной конкурс по стендовому судомоделизму, посвящённый Дню защитника Отечества и 75- ой годовщине Великой Победы!	22 февраля	Областной	1 место – Диков Аскольд, Яунзен Григорий; 2 место – Климантович Никита, Климантович Никита, Саркисян Оганес, Платон ов Лев.	Дмитриев С.Я.
38	Городской фестиваль фольклорного искусства «Масленица Широкая!»	25 февраля	городской	Организация и проведение	Лещёва Л.В., Гринько А.Н.

39	Муниципальный конкурс технического творчества «Город Техно-творчества-2020».	28 февраля	Муниципальный	Организация и проведение. Номинация - творческий конкурс «Человекоподобный робот»: 3 место – Чернышов Никита. Номинация – творческий проект по техническому моделированию «Юный изобретатель», возрастная группа 1-4 класс: 2 место – Дмитриев Сергей. Возрастная группа 5-7 класс: 1 место – Никоноров Константин, 2 место - Яунзен Григорий.	Чернышова И.Н., Дмитриев С.Я.
40	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Звёзды Балтики».	29 февраля	Муниципальный	Номинация «Художественное слово»: 1 место - Соболев Михаил; 2 место - Волкова Дарья; 2 место - Одегова Даша. Номинация «Эстрадное пение»: 2 место – Ваганов Данил, 2 место - Барбадькова Ника. Номинация «Хореография» : 1 место – младшая группа	Гринько А.Н., Лещёва Л.В., Стельмах Г.Г.

				«Контраст»; 2 место – старшая группа «Контраст»; 2 место – соло-Диана Сидорова; 3 место – средняя группа «Контраст».	
41	Мастер-класс по живописи шерстью в технике шерстяной акварели.	29 февраля	городской	Организация и проведение	Шишкова Н.В.
Март					
42	Концерт, посвящённый Международному у женскому дню «Этот праздничный букет!»	5 марта	городской	Организация и проведение	Гринько А.Н., Лещёва Л.В., Стельмах Г.Г., Цыбулина Ю.Ю.
43	Мастер-классы по изготовлению открыток для мам и бабушек.	5 марта	городской	Организация и проведение	Герман И.В., Чернышова И.Н., Мартынюк Т.Н.
Апрель					
44	Дистанционная Всероссийская тестовая олимпиада «Герои и события Великой отечественной войны в памяти потомков».	апрель	Всероссийский	Участие	Гринько А. Н. Якимова А. С. Герман И. В. Чернышова И. Н.
43	Онлайн семинар «Народно-сценический танец как вид хореографического искусства»	16 апреля	Областной	Участие	Стельмах Г. Г.
44	Онлайн семинар «Методика преподавания народного	24 апреля	Областной	Участие	Стельмах Г. Г.

	сценического танца»				
Май					
45	Дистанционный конкурс "Марафон памяти"	май	муниципальный	2 место – Якимова Татьяна, 1 место – Соболев Михаил, 1 место – Волкова Дарья, 1 место – Абрамова Софья, 1 место – ансамбль "Лейся, песня!", 1 место – Барбадькова Ника, 2 место – Ваганов Даниила, 2 место – Козубова Алина, 3 место – Гость Софья, 1 место – Горицкая Надежда, 2 место – Герман Анна	Якимова А. С. Лещева Л. В. Герман И. В. Гринько А. Н.
46	Областной фестиваль творчества учащихся «звезды Балтики»	17 мая	Областной	1 место – Соболев Михаил	Гринько А. Н.
47	Международный конкурс "Песнь Великой Победы #75 2020"	30 мая	Международный	1 место – Сулова Дарья, 1 место – Ваганов Данила 1 место – Мишенин Федор. 1 место – Соболев Михаил	Лещева Л. В. Гринько А. Н.

				2 место - Волкова Дарья 2 место - Гринько Вячеслав 2 место - Гринько Роман, 1 место - Гринько Анастасия Николаевна, 1 место - Лещева Людмила Викторовна, 2 место - Иванова Полина, 2 место - Левковский Вадим, 2 место - Ансамбль "Карамельки".	
Июнь					
48	Онлайн-акция к 75-летию Победы в ВОВ	Июнь 2020	Областной	Победители - Барбадькова Ника и Козубова Алина	Лещева Л. В.
49	Дистанционный областной конкурс чтецов "Ай да Пушкин!"	7 июня	Областной	Участие - Волкова Дарья	Гринько А. Н.

Вовлекая обучающихся в мероприятия различной направленности, МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска обеспечивает содержательный досуг, расширяет возможности социализации, творческого и интеллектуального развития детей.

Обучающимся, поступающим в учебные заведения по профилю освоённой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы оформляется характеристика, портфолио достижений, даются рекомендации.

6. Анализ методической деятельности

Методическая деятельность в учреждении осуществляется заместителем директора по учебной работе и методистом, представляет собой систему работы, направленную на формирование творческого коллектива педагогов, создание ситуаций успеха для всех участников педагогической деятельности.

Цель методической деятельности заключается в создании комплекса условий, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования через развитие компетенций личности педагога.

В последние десятилетия система дополнительного образования переживает время стратегических преобразований (Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая Постановлением Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014г.),

профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"), внедрение системы ПФДО в дополнительном образовании, которые невозможны без грамотного кадрового обеспечения.

Содержание современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется не стандартом, а социальным заказом детей, родителей, общества. Дополнительное образование детей должно создавать возможности для успешной социализации детей и подростков, повышения их конкурентоспособности в дальнейшей жизнедеятельности. Изменения требований к дополнительному образованию детей повлекло за собой целый ряд изменений в требованиях к профессиональной деятельности педагогических кадров, реализующих этот вид образования, в том числе изменение подходов, форм, методов, содержания образовательной деятельности.

Одним из основополагающим сегодня является переход к компетентностному подходу. Новые концептуальные идеи развития дополнительного образования детей нацеливают на создание дополнительных общеобразовательных программ, организации деятельности обучающихся, которые призваны помогать ребенку в овладении ключевыми компетенциями, что свидетельствует о новых требованиях к качеству результатов в системе дополнительного образования.

В связи с этим всё более острой становится потребность в педагогических кадрах, способных с учетом меняющихся социально-экономических условиях прогнозировать педагогические результаты, выбирать наилучшие варианты образовательного процесса, стимулировать творческую деятельность обучающихся, направленную на формирование ключевых компетенций.

Методическая работа в МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска», как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, основывается на достижениях науки, передового опыта, анализа затруднений педагогов и в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий, направлена на повышение педагогического мастерства педагога.

Основными направлениями методической деятельности являются:

- обновление программно - методического обеспечения образовательной деятельности;
- совершенствование профессионального мастерства (оказание организационно методической помощи педагогам в их практической работе);
- организация работы по повышению квалификации педагогов;
- организация работы методического совета и аттестационной комиссии руководящих и педагогических работников;
- ознакомление педагогов с достижениями педагогики и психологии;
- пополнение и систематизация фонда методической литературы и аудиовизуальных средств обучения;
- создание методических, презентационных и рекламных материалов.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Его главная цель – выработка коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательного процесса в учреждении.

В течение года педагоги учреждения работали над изменением и совершенствованием общеобразовательных общеразвивающих программ. В процессе работы над программами были рассмотрены вопросы изменения программ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормами СанПиНа № 41 2.4.4.3172- 14, Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам", федеральным проектом «Успех каждого ребенка», приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» в Калининградской области.

В учреждении большое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. С этой целью педагогические кадры учреждения посещают мероприятия различных форм:

- информационно-методические совещания;
- педагогические чтения;
- семинары;
- конкурсы;
- мастер-классы;
- педагогические советы и др.

В целях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» при учреждении создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования «Гвардейский городской округ» (далее – МОЦ), исполняющий функции ресурсного, учебно-методического, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности образовательных учреждений муниципального образования «Гвардейский городской округ».

МОЦ провел большую работу по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей муниципального образования «Гвардейский городской округ»: были размещены на Портале-навигаторе персонифицированного дополнительного образования Калининградской области все программы общеобразовательных организаций муниципалитета, заместителем директора по УР Филипповой Е. Р. проведена экспертиза размещенных в общедоступном навигаторе всех программ, для заместителей директоров по УВР и педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в образовательных учреждениях муниципалитета, проведены консультативная и методическая помощь по составлению дополнительных общеобразовательных программ, работе в системе.

Большая работа была проведена по выдаче сертификатов ДО, оказания помощи ответственным за заполнение портала-Навигатора и зачислению учащихся по сертификатам на программы, выдаче и активации сертификатов дополнительного образования, по работе над ошибками (исправление сертификатов) и др..

Повышение квалификации педагогических работников – одно из основных направлений методической деятельности учреждения, целью которого является формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов. Право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года закреплено ФЗ 273 «Об образовании в РФ» (п. 4 ст. 47 гл.5). Повышение квалификации педагогических работников происходит в разных формах: профессиональное обучение, профессиональная переподготовка, курсовое повышение квалификации, конкурсы профессионального мастерства, самообразование.

В учреждении создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Составлен перспективный план повышения квалификации, собраны статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года, отслеживается эффективность курсовой подготовки.

Комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников учреждения является аттестация педагогических кадров («Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276).

В 2019-20 учебном году участвовали в процедуре аттестации на присвоение высшей квалификационной категории 2 педагога дополнительного образования.

За истекший год существенно активизировались педагоги дополнительного образования: обобщили свой педагогический опыт на мероприятиях различного уровня. Участие в таких мероприятиях характеризует стремление педагога не только к передаче своего, но и восприятию опыта коллег, организует деятельность педагога, помогает выстроить ее целостную систему, взглянуть на себя и свою деятельность со стороны и получить внешнюю оценку своей деятельности и удовлетворение работы.

Открытые занятия педагогов прошли по графику с целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания дополнительного образования. Всего было проведено 12 открытых занятий педагогов.

Анализ посещенных занятий в течение учебного года демонстрирует: наряду с традиционными формами работы, в основе большинства педагогов заложены компетентностный и деятельный подходы (осознанное усвоение учебного содержания происходит только тогда, когда оно становится предметом активных действий ребенка), стремление педагогов в овладении инновационными технологиями по организации образовательной деятельности, а именно, игровых, ИКТ-технологий, проектной и исследовательской деятельности, проблемных ситуаций. Необходимо подчеркнуть значимость открытых занятий и мастер-классов, как одной из форм методической работы, связанных с демонстрацией практического опыта педагога, с его методическими приемами, отработанными элементами технологий, самоанализом занятия.

7. Внутренний административный контроль

Одним из важнейших направлений деятельности МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Административный контроль в учреждении осуществлялся согласно плана внутреннего административного контроля на 2019-2020 учебный год.

Цель и задачи контроля:

- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на повышение эффективности образовательного процесса;
- совершенствование форм и методов контроля;
- оказание целенаправленной методической помощи педагогам для совершенствования их профессионального мастерства;
- мотивирование участников образовательного процесса на повышение эффективности педагогической деятельности;
- стимулирование творческого и профессионального роста педагогов;
- совершенствование деятельности по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- улучшение качества образования в учреждении.

Основные направления контроля:

- Контроль за ведением электронных журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей (АИС «АВЕРС»)
- Контроль за наполняемостью в детских объединениях
- Контроль за уровнем преподавания в объединениях
- Контроль за работой педагогических кадров (при аттестации педагогов – работа аттестационной комиссии)
- Аттестация обучающихся.

Администрацией используются различные формы внутриучрежденческого контроля: фронтальный, персональный, тематический.

Контроль за ведением журналов педагогов ДО. Ведение электронных журналов педагогами проводилось ежемесячно в соответствии с методическими рекомендациями по ведению журналов. Проверка журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединении осуществлялась с целью выявления правильности оформления документа, выполнения образовательных программ и правил техники безопасности, учёта посещаемости детьми объединения. Результаты проверки заносятся в конец журнала.

Анализируя результаты проверки журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей нужно отметить

положительные результаты:

- журналы педагоги дополнительного образования заполняют регулярно;
- практически нет ошибок при заполнении журналов, многие педагоги заполняют журналы без замечаний в соответствии с рабочими программами;

отрицательные результаты:

- у большинства педагогов не заполняются разделы: учет массовой работы, творческие достижения учащихся, сведения о воспитанниках и их родителях, инструктаж по технике безопасности;
- некоторые педагоги несвоевременно, работающие по совместительству, несвоевременно заполняют журналы.

8. Аттестация обучающихся.

Аттестация обучающихся детских объединений в учреждении рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Основная цель аттестации обучающихся – это оценка обучающихся уровня достижений, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по завершении учебного года или всего образовательного курса программы, развитие мотивации к самосовершенствованию.

Для анализа результативности образовательно-воспитательного процесса в МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска» предусмотрена система аттестации обучающихся. Педагогами используются различные формы освоения программ, проводится проверка результативности программ. Анализируя показатели выполнения программ, стоит отметить, что по содержанию программный материал выдан полностью.

В течение учебного года в учреждении применяются следующие виды контроля усвоения программ обучающимися: промежуточная аттестация, проводимая в середине и в конце учебного года; итоговая аттестация, проводимая после завершения всего курса учебной программы. Аттестация обучающихся детских объединений в учреждении рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Организация аттестации, критерии оценки результатов, оценка и оформление результатов определены в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска».

В соответствии с программными требованиями большинство педагогов разработали формы итоговой и промежуточной аттестации, в которой определены вид аттестации, прописаны вопросы для проверки усвоения теоретических знаний, определены формы аттестации, параметры и методики оценки результатов аттестации. Анализ программ аттестации показал, что самыми распространенными формами аттестации являются участие в выставках, соревнованиях, собеседования, защита творческого проекта, отчетный концерт, творческий отчет, тестирование, создание электронной презентации, изготовление авторских изделий. Каждый педагог

самостоятельно определяет формы промежуточной и итоговой аттестации, прописывая это в дополнительной общеразвивающей программе, ориентируясь на содержание деятельности, возраст и год обучения. Обучающиеся большинства объединений показали высокий и средний уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Наблюдения за личностным ростом обучающихся осуществляется руководителем объединения посредством индивидуальной карты развития, в которой фиксируются изменения на начало и конец года, а также результаты участия в различных соревнованиях, конференциях и конкурсах.

Промежуточная аттестация оказывает помощь при внесении корректив в содержание и организацию процесса обучения.

Ознакомление с диагностическими материалами показало, что задания разработаны в соответствии с изученным материалом и носят определённый уровень сложности.

При завершении программы проводится итоговая аттестация.

9. Перспективы и планы развития

Работа МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» в 2019 - 2020 учебном году осуществлялась согласно нормативным актам, санитарным нормам, Устава учреждения и плана работы на год в соответствии с целями и задачами, поставленными перед учреждением.

Анализ организационно – правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии необходимая нормативная и организационно – распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения.

Система управления работоспособна и соответствует нормативным требованиям.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют нормативным требованиям, лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Анализ состояния образовательной деятельности учреждения позволил определить основные преимущества и положительные результаты:

- стабильность числа детского контингента на базе учреждения,
- увеличение числа участников и призеров российских и международных конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований;
- активизация творческого и научно-методического потенциала педагогов дополнительного образования, повышение профессионализма педагогического коллектива;
- сохраняется положительная тенденция повышения количества обучающихся, уровня достижений учащихся творческих объединений.

В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

Анализируя работу МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» за прошедший учебный год нельзя не отметить ряд проблем, на которые нужно обратить внимание: нехватка материальной базы учебно-воспитательного процесса; недостаточный охват обучающихся из старшего звена.

На фоне всех поднятых проблем следует отметить, что коллектив работоспособный, стабильный, в целом возрос уровень преподавания на занятиях и как результат возрос уровень подготовки обучающихся в объединениях.

10. Задачи учреждения на 2020 – 2021 учебный год:

1. Повышение кадрового потенциала учреждения и личностного роста педагогов через различные формы методической работы, дальнейшее повышение квалификации, мотивации и личностного роста педагогов (обратить внимание на технологию подготовки занятия и его самоанализ, применение новых технологий и их элементов).
2. Сохранение и увеличение контингента обучающихся, увеличение доли детей старшего школьного возраста.
3. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения.
4. Развитие сетевого взаимодействия.
5. Расширение спектра услуг ДО с применением новых образовательных форм и технологий.